



DORADZTWO ZAWODOWE

**WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA
ZAWODOWEGO
W SZKOLE PODSTAWOWEJ
IM. MARII KONOPNICKIEJ
W STARYM FOLWARKU
NA ROK SZKOLNY 2019/20**

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego w szkole podstawowej obejmuje ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu prawidłowego przygotowania uczniów do wyboru szkoły, zawodu, poziomu i kierunku kształcenia. Adresatami projektu są dzieci z oddziałów przedszkolnych oraz uczniowie klas I-III, IV-VIII, ich rodzice, nauczyciele (rada pedagogiczna). Dobrze przygotowany uczeń do podjęcia decyzji edukacyjnej i zawodowej to taki, który wie, jakie ma zainteresowania i predyspozycje, potrafi dokonać samooceny, zna swoją wartość, umie samodzielnie wybrać szkołę ponadpodstawową, ma plany na przyszłość.

Najważniejsze założenia związane z realizacją WSDZ w szkole zawarte są w dokumentach:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1148)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2019 r. poz. 325)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 09 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591 z późn. zm.)

I Podstawowe pojęcia z zakresu orientacji i poradnictwa zawodowego

1. Poradnictwo zawodowe

Długofalowe i wieloetapowe działania wychowawcze, towarzyszące jednostce w trakcie jej rozwoju zawodowego. Obejmuje ono udzielanie pomocy uczniom i dorosłym w planowaniu, tworzeniu i rozwoju kariery zawodowej, przynoszącej jednostce satysfakcję i zawodowy sukces.

2. Orientacja zawodowa

Działania wychowawcze szkoły, rodziców, i innych osób, grup i instytucji – mające na celu przygotowanie młodzieży do planowania kariery zawodowej, których ważnym elementem jest podejmowanie kolejnych decyzji wyboru zawodu i szkoły.

3. Doradztwo zawodowe

Świadczenie pomocy w dokonywaniu kolejnych decyzji wyboru zawodu lub pracy w formie indywidualnej porady zawodowej, poprzez analizę pola problemowego jednostki i udzielenie jej informacji zawodowych, podawanie wskazówek, sugestii oraz instrukcji.

4. Doradca zawodowy

Osoba udzielająca pomocy, w formie grupowych i indywidualnych porad zawodowych, młodzieży i osobom dorosłym w wyborze zawodu, kierunku kształcenia i szkolenia, uwzględniając ich możliwości psychofizyczne i sytuację życiową a także potrzeby rynku pracy oraz możliwości systemu edukacyjnego, współpracując z rodzicami i nauczycielami w procesie orientacji zawodowej uczniów oraz wykorzystując w tym celu wiedzę o zawodach, znajomość psychologicznych i pedagogicznych technik, diagnozę rynku pracy oraz techniczne środki przekazywania informacji zawodowej.

5. Informacja zawodowa

Zbiory danych potrzebnych jednostce do podejmowania kolejnych decyzji zawodowych oraz związanych z zatrudnieniem. Zakres treści, metod i kanały przekazywanych informacji są dostosowane do etapu rozwoju zawodowego jednostki oraz rodzajów podejmowanych decyzji

6. Informacja edukacyjna

Zbiory danych potrzebnych jednostce do podejmowania decyzji związanych z dalszym kształceniem.

II Cele WSDZ:

Przygotowanie uczniów do trafnego wyboru drogi dalszego kształcenia.

1. Cel główny wykazuje konieczność kształcenia u uczniów konkretnych umiejętności i dyspozycji, niezbędnych do prawidłowego funkcjonowania w różnych rolach zawodowych i społecznych. Jest zobowiązaniem całej społeczności szkolnej do systematycznych oddziaływań wychowawczo – doradczych.

2. Cele szczegółowe

Uczniowie:

- rozwijają umiejętności pracy zespołowej, przełamywania barier środowiskowych oraz kształtowania właściwych relacji społecznych;
- wiedzą jak się uczyć i rozwijać swoje zainteresowania, pasje i talenty;
- posiadają informacje o zawodach z najbliższego otoczenia;

Nauczyciele:

- potrafią diagnozować potrzeby i zasoby uczniów;
- rozwijają talenty, zainteresowania, zdolności, predyspozycje;
- wspierają rodziców w procesie doradczym, udzielają informacji, lub kierują do specjalistów;
- znają ofertę szkół, zasady rekrutacji;
- włączają przedstawicieli instytucji w proces orientacji i doradztwa zawodowego w szkole.

Rodzice:

- znają swoje dziecko;
- są zaangażowani i przygotowani do pełnienia roli „doradców”;
- wiedzą gdzie szukać pomocy dla swoich dzieci w sytuacjach trudnych;
- angażują się w pracę doradczą szkoły (np. prezentują swoje zawody, instytucje).
- znają czynniki ważne przy wyborze szkoły i zawodu;
- znają ofertę szkół, zasady rekrutacji;

III Treści z zakresu doradztwa zawodowego są realizowane w szkole podczas lekcji przedmiotowych, godzin wychowawczych oraz zajęć pozalekcyjnych.

Realizacja zadań wynikających z projektu obejmuje ogół działań zaangażowanych podmiotów: specjalistów, wychowawcę, nauczycieli, uczniów, rodziców i instytucji zewnętrznych. Wspólnie i systematycznie działający nauczyciele, zmotywowani uczniowie, zaangażowani rodzice spowodują, że profesjonalna pomoc doradcza trafi do każdego indywidualnego odbiorcy, który potrzebuje wsparcia, pomocy i informacji.

Zakres działań poszczególnych osób zaangażowanych w proces doradczy wynika z kompetencji, profilu wykształcenia, wykładanych treści oraz podstawy programowej. Nauczyciel biblioteki gromadzi czasopisma i literaturę z zakresu psychologii, prawa pracy i doradztwa zawodowego, udostępnia informatory i ulotki o szkołach, wskazuje źródła informacji.

Wszelkie działania nauczycieli mają na celu przygotowanie uczniów do samodzielności, radzenia sobie w trudnych sytuacjach życiowych (np. sprawdziany, podejmowanie decyzji), łatwej adaptacji do nowych warunków w środowisku szkolnym i zawodowym.

IV Formy, metody i techniki pracy doradczej adresowane do uczniów:

- Badanie (diagnoza) zapotrzebowania na działania doradcze prowadzone w szkole (wywiad).
- Zajęcia warsztatowe (grupowe) służące rozbudzeniu świadomości konieczności planowania własnego rozwoju i kariery zawodowej, umożliwiające poznanie siebie i swoich predyspozycji zawodowych.
- Warsztaty doskonalące umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej i współdziałania w grupie, radzenie sobie ze stresem.
- Udostępnianie informacji o zawodach, szkołach.
- Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów.
- Prowadzenie kółek zainteresowań dla uczniów.
- Udzielanie indywidualnych porad uczniom.
- Organizowanie wycieczek.

Metody w poradnictwie grupowym najczęściej stosowane w pracy doradczej to:

- Aktywizujące problemowe – burza mózgów, dyskusja.
- Metoda dramy – inscenizacje i odgrywanie ról.
- Metody testowe (kwestionariusze, ankiety, testy).
- Metody audiowizualne – filmy edukacyjne, zasoby Internetu i programy multimedialne, prezentacje multimedialne.
- Treningi umiejętności społecznych, mini wykłady, pogadanki.

Techniki plastyczne, wzmacniające myślenie krytyczne oraz strategiczne, kwestionariusze, wywiady, gry i zabawy.

V Korzyści wynikające z wdrożenia WSDZ to:

- Kształtowanie aktywności zawodowej uczniów.
- Pomoc rodzinie w kształtowaniu określonych postaw i zachowań związanych z dalszą edukacją i z planowaniem kariery zawodowej ich dzieci.
- Dostęp do informacji zawodowej dla uczniów, nauczycieli oraz rodziców.
- Świadome, trafniejsze decyzje edukacyjne i zawodowe.

VI Ewaluacja

Ewaluacja jest niezbędna, aby działania doradcze na terenie szkoły były zgodne z oczekiwaniami i potrzebami uczniów i ich rodziców.

Formy ewaluacji – rozmowy z uczniami, rodzicami, nauczycielami.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ W RAMACH WSDZ NA ROK SZKOLNY 2019/2020

ODDZIAŁ PRZEDSZKOLNY

Na etapie edukacji przedszkolnej celem preorientacji zawodowej jest zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami oraz pobudzanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień.

LP.	RODZAJ DZIAŁAŃ /TEMATYKA ZAJĘĆ	METODY I FORMY REALIZACJI	ODBIORCY	OSOBY ODPOWIE- DZIALNE ZA REALIZACJĘ	TERMINY	UWAGI
1.	Realizacja zajęć dydaktycznych „Moje życie to pasja”.	lekcja w oparciu o przygotowany scenariusz	uczniowie klasy 0	wychowawca klas 0	I półrocze roku szkolnego	
2.	Realizacja zajęć dydaktycznych „Zobacz jak wygląda świat”	lekcja w oparciu o przygotowany scenariusz	uczniowie klasy 0	wychowawca klas 0	II półrocze roku szkolnego	
3.	Realizacja zajęć dydaktycznych Dzień inny niż wszystkie, czyli Co tu robić? W co się bawić?	lekcja w oparciu o przygotowany scenariusz	uczniowie klasy 0	wychowawca klas 0	II półrocze roku szkolnego	
4.	Poznajemy różne zawody	kącik tematyczny, wycieczki tematyczne	uczniowie klasy 0	wychowawca klas 0	od września do maja	

KLASY I-III

Celem orientacji zawodowej w klasach I–III jest wstępne zapoznanie uczniów z różnorodnością zawodów na rynku pracy, rozwijanie pozytywnej i proaktywnej postawy wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zainteresowań oraz pasji.

LP.	RODZAJ DZIAŁAŃ /TEMATYKA ZAJĘĆ	METODY I FORMY REALIZACJI	ODBIORCY	OSOBY ODPOWIEDZIALN E ZA REALIZACJĘ	TERMINY	UWAGI
1.	Realizacja zajęć dydaktycznych „Sprawne ręce mogą więcej”	lekcja w oparciu o przygotowany scenariusz	uczniowie klasy 1	wychowawca klasy 1	I półrocze roku szkolnego	
2.	Realizacja zajęć dydaktycznych „Zawód moich rodziców”	lekcja w oparciu o przygotowany scenariusz	uczniowie klasy 1	wychowawca klasy 1	II półrocze roku szkolnego	
3.	Wystawka klasowa – dotycząca zawodów rodziców, dziadków.	wystawa klasowa	uczniowie klasy 1	wychowawca klasy 1	II półrocze roku szkolnego	po realizacji tematu „Zawód moich rodziców”
4.	Realizacja zajęć dydaktycznych „Lubię to – każdy ma swoje zainteresowania”	lekcja w oparciu o przygotowany scenariusz	uczniowie klasy 2	wychowawca klasy 2	I półrocze roku szkolnego	
5.	Stworzenie kącika zainteresowań uczniów.	wystawa klasowa	uczniowie klasy 2	wychowawca klasy 2	I półrocze roku szkolnego	po realizacji tematu „Lubię to – każdy ma swoje zainteresowania”
6.	Realizacja zajęć dydaktycznych „Kto buduje dom”	lekcja w oparciu o przygotowany scenariusz	uczniowie klasy 2	wychowawca klasy 2	II półrocze roku szkolnego	
7.	Realizacja zajęć dydaktycznych „Dzisiejszy Jaś – kim będzie Jan?”	lekcja w oparciu o przygotowany scenariusz	uczniowie klasy 3	wychowawca klasy 3	I półrocze roku szkolnego	
8.	Realizacja zajęć dydaktycznych „Miasteczko zawodów”	lekcja w oparciu o przygotowany scenariusz	uczniowie klasy 3	wychowawca klasy 3	II półrocze roku szkolnego	
9.	Wycieczki programowe - poznawanie różnych zawodów	wycieczka klasowa	uczniowie klas 1-3	wychowawcy klas 1-3	od września do maja	minimum 1 wycieczka programowa w roku szkolnym
10.	Spotkania zawodowe – wizyty w klasie przedstawicieli różnych zawodów (w osobie rodziców, dziadków itd.)	spotkanie w klasie	uczniowie klas 1-3	wychowawcy klas 1-3	od września do maja	minimum 1 spotkanie w roku szkolnym

KLASY IV - VI

Celem orientacji zawodowej w klasach IV–VI jest poznawanie własnych zasobów, zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami i rynkiem pracy, kształtowanie pozytywnej i proaktywnej postawy uczniów wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych i wychowawczych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zdolności, zainteresowań oraz pasji.

L. P.	RODZAJ DZIAŁAŃ /TEMATYKA ZAJĘĆ	METODY I FORMY REALIZACJI	ODBIORCY	OSOBY ODPOWIEDZIALN E ZA REALIZACJĘ	TERMINY	UWAGI
1.	Realizacja zajęć dydaktycznych „Ja- to znaczy kto?”	lekcja wychowawcza w oparciu o przygotowany scenariusz	uczniowie klasy 4	wychowawca klasy 4	od września do maja	
2.	Wystawa klasowa – moje zainteresowania	gazetka klasowa	uczniowie klasy 4	wychowawca klasy 4	od września do maja	po realizacji tematu „Ja – to znaczy kto?”
3.	Realizacja zajęć dydaktycznych „Kucharz – kelner dwa bratanki , czyli o podobieństwach zawodów”	lekcja wychowawcza w oparciu o przygotowany scenariusz	uczniowie klasy 4	wychowawca klasy 4	od września do maja	
4.	Realizacja zajęć dydaktycznych „I Ty możesz zostać MacGaywerem”	lekcja wychowawcza w oparciu o przygotowany scenariusz	uczniowie klasy 4	wychowawca klasy 4	od września do maja	
5.	Realizacja zajęć dydaktycznych „Po co mi ta praca?”	lekcja wychowawcza w oparciu o przygotowany scenariusz	uczniowie klasy 5	wychowawca klasy 5	od września do maja	
6.	Realizacja zajęć dydaktycznych „Moc jest we mnie – ja też jestem supermanem”	lekcja wychowawcza w oparciu o przygotowany scenariusz	uczniowie klasy 5	wychowawca klasy 5	od września do maja	
7.	Realizacja zajęć dydaktycznych „Jak się uczyć szybciej i efektywniej?”	lekcja wychowawcza w oparciu o przygotowany scenariusz	uczniowie klasy 5	wychowawca klasy 5	od września do maja	
8.	„Mój świat za 10 lat” – klasowa wystawa plastyczna	gazetka klasowa	uczniowie klasy 5	wychowawca klasy 5	od września do maja	uczniowie mogą stworzyć prace w domu, na lekcji wychowawczej lub na plastyce
9.	Realizacja zajęć dydaktycznych „Jak oszczędzić pierwszy milion?”	lekcja wychowawcza w oparciu o przygotowany scenariusz	uczniowie klasy 6	wychowawca klasy 6	od września do maja	
10.	Realizacja zajęć dydaktycznych „Umiejętności – od przeszłości do przyszłości	lekcja wychowawcza w oparciu o przygotowany scenariusz	uczniowie klasy 6	wychowawca klasy 6	od września do maja	
11.	Realizacja zajęć dydaktycznych „Dzień kreatywnych pasjonatów,,	lekcja wychowawcza w oparciu o przygotowany scenariusz	uczniowie klasy 6	wychowawca klasy 6	od września do maja	prezentacja swoich pasji przez uczniów 1-2 zajęciach z wychowawcą

KLASY VII - VIII

Celem doradztwa zawodowego w klasach VII–VIII szkoły podstawowej jest przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania kariery i podejmowania przy wsparciu doradczym decyzji edukacyjnych i zawodowych uwzględniających znajomość własnych zasobów oraz informacje na temat rynku pracy i systemu edukacji.

LP.	RODZAJ DZIAŁAŃ /TEMATYKA ZAJĘĆ	METODY I FORMY REALIZACJI	ODBIORCY	OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ	TERMINY	UWAGI
1.	Zajęcia z przedmiotu doradztwo zawodowe	lekcje zgodnie z podstawą programową	uczniowie klas 7 i 8	nauczyciel doradztwa zawodowego	zgodnie z planem lekcji klasy	
2.	Wycieczki programowe – Poznajemy zawody	wycieczka klasowa	uczniowie klas 7 i 8	wychowawcy klas 7-8, nauczyciel doradztwa zawodowego	od września do maja	min. 1 x w roku;
3.	Spotkanie z przedstawicielami różnych zawodów	prelekcja szkolna	uczniowie klas 7 i 8	nauczyciel doradztwa zawodowego,	od września do maja	
4.	Wyjście programowe na Targi Edukacyjne	wycieczka programowa	uczniowie klasy 8	nauczyciel doradztwa zawodowego, wychowawca klasy 8	w terminie targów	
5.	Poznanie oferty szkół ponadpodstawowych .	wyjścia edukacyjne	uczniowie klasy 8	nauczyciel doradztwa zawodowego, wychowawca klasy 8	dni otwarte szkół	
6.	Poznanie ścieżki edukacji i ofert edukacyjnych szkół ponadpodstawowych w Suwałkach	gazetka klasowa	uczniowie klasy 8	wychowawca klasy 8	od września do maja	na gazetce można na bieżąco umieszczać informacje o ofercie edukacyjnej suwalskich szkołach ponadpodstawowych
7.	Nauka pisanie CV i listów motywacyjnych	lekcje tematyczne języka polskiego	uczniowie klasy 8	nauczyciel języka polskiego w klasie 8	od września do maja	

Program zatwierdzony 12 września 2018 r.

.....