

**SZKOLNY PROGRAM  
PROFILAKTYKI  
ZESPOŁU SZKÓŁ  
W STARYM FOLWARKU**

## Spis treści

Podstawa prawna:.....	3
Wstęp .....	4
Cele profilaktyki.....	4
Metody pracy.....	5
Formy pracy .....	5
Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2015/2016: .....	5
Zadania do realizacji w roku szkolnym 2015/2016.....	6

## **Podstawa prawna:**

1. Ustawa o systemie oświaty z dn. 7 września 1991r. ( tekst ujednoczony z 09 września 2015 r. Dz. U. 2004 r. nr. 256 poz. 2572 ).
2. Rozporządzenie MEN z dn. 27 sierpnia 2012 r. r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012 r. poz. 977 z póź. zm.).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r. poz. 1249).
4. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 26 sierpnia 2015 r. w sprawie grup środków spożywczych przeznaczonych do sprzedaży dzieciom i młodzieży w jednostkach systemu oświaty oraz wymagań, jakie muszą spełniać środki spożywcze stosowane w ramach żywienia zbiorowego dzieci i młodzieży w tych jednostkach (Dz.U. z 2015 r. poz. 1256).
5. Konwencja o prawach dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r.
6. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela ( tekst jednolity Dz. U. z 2014 r. poz. 191).
7. Statut zespołu Szkół w Starym Folwarku.

## **Wstęp**

Szkolny Program Profilaktyki jest dokumentem opisującym działania podejmowane przez nauczycieli, wychowawców i specjalistów, zajmujących się szeroko rozumianą profilaktyką. Celem tych działań jest zapobieganie problemom wychowania i korygowanie zachowań dzieci i młodzieży. Profilaktyka więc wspiera wychowanie.

Program profilaktyki podejmuje zadania wynikające z przeprowadzonej ewaluacji, obserwacji zachowań uczniów w codziennych relacjach szkolnych, ale też z diagnozy przeprowadzonej wśród rodziców, nauczycieli i uczniów.

Ewaluacja w roku szkolnym 2014/2015 wskazała podjęcie działań profilaktycznych w obszarze:

- relacji uczeń – uczeń – zapobieganie agresji słownej i fizycznej; eliminowanie przezwisk, obrażania, dokuczania poprzez wskazywanie negatywnych cech; obrażanie w Internecie;
- zapobieganie przemocy fizycznej: kopaniu, biciu się, poszturchiwaniu, niszczeniu cudzych rzeczy,
- zapobieganie uzależnieniom od tytoniu, alkoholu, środków odurzających (dopalaczy i narkotyków) oraz Internetu;
- zdrowy tryb życia : odżywianie, sport, turystyka, zainteresowania i pasje jako alternatywa dla nudy i beczynności;
- bezpieczeństwo w domu i w szkole, w czasie lekcji i podczas zajęć pozaszkolnych;

## **Cele profilaktyki**

1. Diagnoza zagrożeń w szkole
2. Wczesna interwencja w sytuacji zaistniałego problemu
3. Wsparcie uczniów w rozwoju emocjonalnym, społecznym i fizycznym
4. Zdrowie i bezpieczeństwo uczniów w szkole
5. Przeciwdziałanie i zapobieganie uzależnieniom, osłabianie czynników ryzyka, wzmacnianie czynników chroniących - profilaktyka uniwersalna.
6. Zapobieganie niebezpieczeństwom w szkole, w tym przemocy fizycznej i psychicznej
7. Wsparcie rozwoju uczniów niepełnosprawnych w szkole

8. Wsparcie rozwoju dzieci 6 – letnich w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego
9. Zwiększenie samoświadomości uczniów w sferze niebezpieczeństw i zagrożeń
10. Wykształcenie w uczniach umiejętności współpracy i odpowiedzialności za siebie i innych
11. Wykształcenie w uczniach i rodzicach postaw pro-zdrowotnych
12. Wykształcenie i wzmocnienie pozytywnych postaw i zachowań, w tym postaw obywatelskich oraz rozwinięcie umiejętności respektowania norm społecznych
13. Wykształcenie właściwego klimatu w szkole sprzyjającego prawidłowym relacjom uczeń – uczeń, uczeń – nauczyciel, nauczyciel – nauczyciel, nauczyciel – rodzice – uczeń

### **Metody pracy**

1. Wywiad
2. Ankieta
3. Rozmowa
4. Pogadanka, prelekcja, dyskusje
5. Gry dydaktyczne, scenki dramatowe, przedstawienia profilaktyczne
6. Projekt
7. Ulotki, plakaty, publikacje w prasie i w Internecie
8. Filmy o tematyce profilaktycznej
9. Quizy, krzyżówki, konkursy
10. Zajęcia sportowe

### **Formy pracy**

1. Indywidualna
2. Grupowa
3. Zespołowo – zadaniowa

### **Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2015/2016:**

1. Wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodkach wychowawczych, ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych.

2. Podniesienie jakości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych poprzez zaangażowanie przedstawicieli partnerów społecznych w dostosowywanie kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy.
3. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.
4. Edukacja matematyczna i przyrodnicza w kształceniu ogólnym.

Rok szkolny 2015/2016 jest ogłoszony „**Rokiem Otwartej Szkoły**”, czyli takiej, która nie zamyka się na kulturę, sztukę, sport, środowiska lokalne. Potrafi korzystać z tego, co ją otacza.

### Zadania do realizacji w roku szkolnym 2015/2016

L.p.	Tematyka	Zagadnienia programowe	Forma realizacji	Odpowiedzialni
1.	<b>Miejsce dziecka w rodzinie, w szkole i w środowisku lokalnym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uświadomienie roli związków uczuciowych i relacji zachodzących w rodzinie,</li> <li>- budowanie więzi i prawidłowych relacji między dzieckiem, a dorosłym,</li> <li>- uświadomienie dzieci o ich prawach w rodzinie, w szkole i środowisku ludzi dorosłych,</li> <li>- wskazywanie miejsc, w których można znaleźć pomoc w sytuacjach naruszenie godności i praw dziecka</li> </ul> <p>- pedagogizacja rodziców</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizowanie imprez szkolnych z udziałem członków rodzin,</li> <li>- spotkania międzypokoleniowe,</li> <li>- pogadanki, zapoznanie z Kartą Praw Dziecka, Statutem szkoły,</li> <li>- spotkanie z pracownikami wydziału prewencji KMP w Suwałkach lub z pracownikami PPP,</li> <li>- wywieszenie informacji numerów telefonów zaufania</li> <li>- udział w konkursach plastycznych, literackich i innych upowszechniających bezpieczeństwo, miejsce dziecka w rodzinie, zapobieganie patologiom</li> <li>- organizowanie spotkań z pedagogiem, logopedą, zespołem ds. pomocy psychologicznej – pedagogicznej w szkole; pogadanki i prelekcje</li> </ul>	<p>Dyrektor Wychowawcy Rodzice</p> <p>Instytucje zewnętrzne</p>

2.	<b>Bezpieczeństwo ucznia w domu, w szkole i w drodze z i do szkoły, podczas ferii i wakacji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowanie uczniów klas najmłodszych do bezpiecznego korzystania z dróg publicznych,</li> <li>- wdrażanie do bezpiecznych zachowań w ruchu drogowym,</li> <li>- uwrażliwienie na właściwe zachowanie w różnych sytuacjach poza domem,</li> <li>- przekonywanie o stosowaniu ograniczonego zaufania wobec obcych,</li> <li>- zagrożenie płynące z Internetu</li> <li>- udział w realizacji programów dotyczących bezpiecznych ferii i wakacji organizowanych przez Policję, Straż i WOPR,</li> <li>- nauka udzielania pierwszej pomocy,</li>   <li>- udział w próbnym alarmie przeciwpożarowym,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanki i ćwiczenia podczas zajęć</li> <li>- pogadanki i spotkania z policjantem nt. Bezpiecznej drogi do domu; bezpiecznych wakacji i ferii zimowych;</li> <li>- pogadanki i prelekcje; Dzień Bezpiecznego Internetu</li> <li>Bezpieczeństwo w Internecie Konkurs „Pierwszy mail”</li>   <li>- spotkanie ze strażakiem</li> </ul>	<p>Wychowawcy Dyrektor KMP w Suwałkach Nauczyciele informatyki</p> <p>J. Butkiewicz</p> <p>E. Wasilewska, J. Korenkiewicz, M. Mierzejewska, M. Wróblewska</p> <p>Dyrektor, wszyscy</p>
3.	<b>Zdrowy styl życia</b>  - zdrowe żywienie  - higiena osobista  - zapobieganie chorobom wirusowym  - udział w zajęciach sportowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie z ‘Piramidą żywienia’</li> <li>- „Szkłanka mleka’ – SP</li> <li>- ‘Owoce w szkole’ – kl. O-III</li> <li>--przeprowadzenie zajęć dotyczących uświadomienie uczniom z czym wiąże się podjadanie słodczyz,</li> <li>- prelekcje pielęgniarki szkolnej o zasadach zdrowego żywienia oraz skutkach przejadania się i niedojadania ( bulimia i anoreksja )</li> <li>- upowszechnienie interaktywnego programu ( na płycie) „Dziecko na drodze edukacji- program profilaktyczno – wychowawczy o zdrowym odżywianiu</li>   <li>- przeprowadzenie zajęć na GDDW dotyczących higieny osobistej i higieny pracy umysłowej,</li>   <li>- omówienie zagrożeń spowodowanych chorobami wirusowymi na lekcjach przyrody, biologii i godzinie z wychowawcą</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanki na lekcjach wychowania fizycznego i godzinach wychowawczych,</li> <li>- spotkanie z pielęgniarką szkolną</li> <li>- kiermasz zdrowej żywności,</li> <li>- Bal Jesieni w PP i OP</li> <li>- „Zdrowa kanapka” – ulotka dla uczniów klas IV-VI i gimnazjum opracowana przez samych uczniów</li>   <li>- zamieszczenie na gazetkach informacji z poradami nt. zapobiegania grypie,</li> <li>- udział w rozgrywkach na terenie szkoły</li> <li>- udział uczniów w zawodach sportowych, gminnych, powiatowych, wojewódzkich, międzyszkolnych i krajowych</li> <li>- mistrzostwa szkoły w różnych dyscyplinach sportowych</li> </ul>	<p>Dyrektor Wychowawcy Nauczyciele wychowania fizycznego, Przyrody, Pielęgniarka szkolna</p> <p>Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej; Wychowania fizycznego</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijanie zainteresowań sportem jako sposób na aktywny zdrowy tryb życia ( udział w zajęciach tenisa stołowego, piłki siatkowej i tańca )</li> <li>- organizacja rozgrywek sportowych</li> </ul>		
4.	<b>Poprawianie wad postawy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dopasowanie ławek i krzeseł do wzrostu uczniów w klasach najmłodszych</li> <li>- odciążanie plecaków</li> </ul> <p>Gimnastyka korekcyjna</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nauczyciel klasy, PP, OP, I-III</li> <li>mierzy wzrost uczniów i dopasowuje ławki i krzeselka</li> <li>- stworzenie możliwości pozostawienie podręczników w klasie</li> <li>Zajęcia pozalekcyjne</li> </ul>	<p>Wychowawcy</p> <p>Danuta Remiszko</p>
5.	<b>Profilaktyka antytytoniowa</b>  <b>Profilaktyka antyalkoholowa</b>  <b>Dopalacze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzenie edukacji prozdrowotnej, promocji zdrowia psychicznego i zdrowego stylu życia wśród uczniów na godzinach wychowawczych dodatkowych organizowanych przez jednostki samorządu terytorialnego,</li> <li>- upowszechnianie wśród rodziców wiedzy o zagrożeniach uzależnieniem, o szkodliwości substancji psychotropowych i środków odurzających</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacja świetlicy socjoterapeutycznej,\</li> <li>- spotkania z pracownikami PPP</li> <li>- realizacji programów profilaktycznych proponowanych przez Stację Sanitarno-Epidemiologiczną np. Czyste powietrze wokół nas, Nie pal przy mnie proszę, Znajdź właściwe rozwiązanie, „Dzień bez papierosa”</li> </ul>	<p>Wychowawcy Specjaliści leczenia uzależnień</p> <p>Pracownicy PPP</p>
6.	<b>Dzieciństwo bez agresji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- współpracy rodziny i szkoły w kształtowaniu prawidłowych postaw,</li> <li>- rozwijanie umiejętności współżycia w grupie, tolerancji wobec 'innego'</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spotkania z pedagogiem,</li> <li>- udział w małych formach teatralnych zapobiegających agresji,</li> <li>- klasowe dyskusje i pogadanki,</li> <li>- propagowanie wzorowych zachowań na forum klasy i szkoły,</li> <li>- rozwiązywanie konfliktów poprzez rozmowy z uczniami i jego rodzicami,</li> <li>- wzmacnianie pozytywnych norm i negowanie zachowań naruszających zasady życia społecznego</li> <li>- prowadzenie akcji „Dzień bez agresji”</li> </ul>	<p>Wychowawcy Instytucje zewnętrzne</p> <p>Samorząd Uczniowski</p>
7.	<b>Środowisko a zdrowie i życie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uświadomienie uczniów o zagrożeniach środowiska</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w akcji „Sprzątanie świata”, „Dzień Ziemi”</li> </ul>	<p>Wychowawcy Nauczyciele</p>



	<b>człowieka</b>	<p>naturalnego tzw. ukąszenia, oparzenia, zjawiska atmosferyczne, wichury, nawałnice,</p> <p>- kształcenie umiejętności dbania o środowisko naturalne,</p> <p>- wdrażanie do poszanowania roślin i zwierząt,</p> <p>- budowanie integracji – więzi i wspólnoty - poprzez organizację wspólnych akcji i przedsięwzięć</p>	<p>- udział dzieci w konkursach wiedzy ekologicznej,</p> <p>- modernizacja ogródków szkolnych,</p> <p>- udział w akcji zbiórki i segregacji surowców wtórnych,</p> <p>- dokarmianie ptaków i zwierząt,</p> <p>- zgodnie z Harmonogramem imprez szkolnych</p>	przyrody i biologii
--	------------------	--	--	---------------------

Program Profilaktyczny Zespołu Szkół w Starym Folwarku opracowała dyrektor szkoły, Bożena Omiljanowicz z zespołem w składzie:

Małgorzata Wróblewska

Justyna Korenkiewicz

Grażyna Żukowska

Elżbieta Albowicz

Program został przyjęty przez Radę Rodziców do realizacji Uchwałą nr 1/2015 28 września 2015 r.