

RAZEM CZYTAMY KSIĄŻKI

Program realizowany w ramach działań biblioteki szkolnej w Zespole Szkół w Starym Folwarku w roku szkolnym 2015/2016

Wspomaga rozwój uczniów w wieku przedszkolnym i szkolnym. Pomaga płynnie i prawidłowo wysławiać się, słuchać, rozumieć i zapamiętywać szczegóły wysłuchanych treści oraz aktywuje myślenie przyczynowo-skutkowe. Wspomaga wzrost czytelnictwa.

1. Cele programu:

- a) kształtowanie umiejętności uważnego słuchania czytanego tekstu,
- b) rozbudzenie potrzeby czytania – promocja czytelnictwa;
- c) poprawa poziomu wypowiedzi ustnych i pisemnych uczniów;
- d) zwiększenie zdolności uczniów do refleksji i krytycznego myślenia;
- e) doskonalenie umiejętności językowych;
- f) poprawa koncentracji uwagi;
- g) rozbudzenie i rozwijanie zainteresowań czytelniczych.

2. Realizacji programu:

- a) czytanie tekstów bajek, baśni i opowiadań raz w miesiącu przez nauczyciela bibliotekarza, rodziców, uczniów klas gimnazjalnych;
- b) analiza tekstu, próby oceny bohaterów;
- c) opowiadanie wysłuchanego tekstu, budowanie przypuszczalnego zakończenia utworu;
- d) zorganizowanie konkursu recytatorskiego "Do Betlejem" (wiersze i fragmenty prozy o tematyce Świąt Bożego Narodzenia);
- e) zorganizowanie konkursu na najpiękniejszą ilustrację do przeczytanego utworu;
- f) popularyzowanie działań na stronie szkoły, na gazetkach szkolnych.

3. Metody i formy pracy:

- a) słuchanie czytanych tekstów przez prowadzącego.
- b) głośne czytanie ze zrozumieniem.
- c) rozmowa o czytanim utworze.

- d) ilustrowanie nastroju utworu lub emocji poprzez prace plastyczne.
- e) wcielanie się w rolę wybranego bohatera (elementy dramy).

**PLAN DZIAŁAŃ BIBLIOTEKI SZKOLNEJ W RAMACH PROGRAMU
"RAZEM CZYTAMY KSIĄŻKI"**

Termin realizacji	Działanie	Odpowiedzialni	Uczestnicy
październik	-głośnie czytanie utworów Jana Brzechwy, - próba inscenizacji wybranego wiersza,	nauczyciel bibliotekarz, Janina Matulewicz	oddział przedszkolny
listopad	-głośnie czytanie wierszy Juliana Tuwima, - kolorowanie lokomotywy -przygotowanie wierszy i fragmentów prozy na konkurs „Do Betlejem,	nauczyciel bibliotekarz, przedstawiciele klasy III gimnazjum,	punkt przedszkolny
grudzień	-organizacja konkursu recytatorskiego „Do Betlejem” – wiersze fragmenty prozy o tematyce Świąt Bożego Narodzenia,	nauczyciel bibliotekarz, Justyna Korenkiewicz,	oddział przedszkolny, klasa I-VI SP, gimnazjum
styczeń	-głośnie czytanie wierszy Danuty Wawilow, -nauka na pamięć wybranego fragmentu utworu, -kolorowanie ilustracji do wiersza,	nauczyciel bibliotekarz, Elżbieta Wasilewska, przedstawiciele klasy III SP	uczniowie klasy I SP
luty	-głośnie czytanie fragmentów baśni H.CH. Andersena „Królowa Śniegu”, -wykonanie kredką, mi świecowymi ilustracji do fragmentu baśni,	nauczyciel bibliotekarz, Mirosława Mierzejewska, Przedstawiciele klasy V SP	uczniowie klasy III SP

marzec	- głośne czytanie wierszy i fragmentów prozy o tematyce wiosennej, - ogłoszenie i przeprowadzenie konkursu na ilustrację do przeczytanego utworu	nauczyciel bibliotekarz, przedstawiciele klasy II gimnazjum, Jolanta Turowska	punkt przedszkolny szkoła podstawowa, gimnazjum
kwiecień	- głośne czytanie fragmentów prozy Astrid Lindgren, - opowiadanie wysłuchanego fragmentu,	nauczyciel bibliotekarz, rodzice	uczniowie klasy IV SP
maj	- głośne czytanie wybranych baśni i bajek, - budowanie zakończenia do czytanego utworu	nauczyciel bibliotekarz, przedstawiciele klasy III SP	oddział przedszkolny

4. Ewaluacja:

Czy uczniowie chętniej korzystają z biblioteki szkolnej?

Czy wzrosło zainteresowanie literaturą w stosunku do lat poprzednich?

1. Przeprowadzenie ankiet diagnozujących skuteczność działań programu.
2. Zestawienie czytelnictwa w I i II semestrze /klasy I-IV SP/.
3. Wyróżnienie uczniów zaangażowanych w realizację programu /przygotowujących się do godziny głośnego czytania, biorących udział w organizowaniu i przeprowadzaniu konkursów/