

Lubię czytać...

Program działań realizowanych w Zespole Szkół w Starym Folwarku w roku szkolnym 2015/2016 w ramach projektu „Książki naszych marzeń” oraz priorytetu państwa Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.

I. Program ma na celu :

- 1) rozwijanie kompetencji czytelniczych uczniów,
- 2) wzbogacenie księgozbioru szkolnego o książki wskazane przez uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 3) popularyzowanie literatury dziecięcej i młodzieżowej o wysokich walorach artystycznych, zgodnej jednak z upodobaniami i gustami uczniów,
- 4) upowszechnianie zainteresowania książką wśród uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników szkoły, przedstawicieli środowisk współpracujących ze szkołą,
- 5) kształtowanie „nawyku” czytania, poszukiwania ciekawych pozycji wydawniczych, popularyzowania mody na czytanie,
- 6) dostrzeganie pozytywnych skutków odczytania, tj. sprawniejszego formułowania wypowiedzi, bogacenia słownictwa, utrwalania zasad pisowni, znajomości literatury.

II. Program zakłada:

- 1) zaangażowanie wszystkich członków społeczności szkolnej, tj. uczniów, nauczycieli, pracowników, rodziców, przedstawicieli środowisk współpracujących ze szkołą,
- 2) organizowanie cyklicznie, tj. raz w miesiącu „Godziny zaczytania”, polegającej na czytaniu fragmentów wybranych pozycji lektur na każdym poziomie edukacyjnym,
- 3) zorganizowanie kiermaszu „Książki zapomnianej”, dającego możliwość wymiany książek, które zalegają domowe półki i przestały interesować ich właścicieli, a być może zainteresują innych miłośników literatury,

- 4) Przeprowadzenie konkursów czytelniczych /recytatorskich / teatrzyków na podstawie przeczytanych lektur jako jeden obowiązkowy projekt edukacyjny na oddział,
- 5) Wykonanie plakatów/ komiksów/ portfolio lub innej ekspozycji popularyzującej najciekawsze książki,
- 6) Nawiązanie współpracy z biblioteką publiczną w Suwałkach oraz kontynuowanie zajęć w bibliotece gminnej w Starym Folwarku,
- 7) Popularyzowanie i dokumentowanie działań na stronie szkoły, w lokalnej prasie, na gazetkach szkolnych, dziennikach lekcyjnych.

Harmonogram działań

Nazwa miesiąca	Działanie	Realizatorzy	Osoba odpowiedzialna	Uczestnicy
Wrzesień	-wybór listy lektur do biblioteki	-uczniowie -rodzice Nauczyciele	Dyrektor Bibliotekarka	Wszyscy
Październik	1.Godzina zaczytania- czytanie utworów M. Konopnickiej w rocznicę śmierci Patronki szkoły - wykonanie gazetek promujących wybrane lektury	Kl. V Kl. II G	B. Omiljanowicz E. Albowicz	Wszyscy
Listopad	Godzina zaczytania: Przygotowanie lektur na listopad w poszczególnych poziomach edukacyjnych - zaproszenie przedstawicieli rodziców	Kl. III Kl. VI Kl. III G	J. Korenkiewicz R. Tomaszewski G. Żukowska	Wszyscy
Grudzień	Godzina zaczytania: Przygotowanie lektur na grudzień w poszczególnych poziomach edukacyjnych, - zaproszenie przedstawicieli nauczycieli	Kl. II Kl. IV Kl. II G	M. Mierzejewska P. Remiszko E. Albowicz	Wszyscy
Styczeń	Godzina zaczytania: Przygotowanie lektur na styczeń,	Kl. I Kl. V Kl. I G	E. Wasilewska K. Pauk J. Turowska	Wszyscy
Luty	Godzina zaczytania: Przygotowanie lektur na	Kl. III Kl. VI	J. Korenkiewicz J. Butkiewicz	wszyscy

	luty, -zaproszenie przedstawicieli pracowników	Kl. III G	B. Omiljanowicz	
Marzec	Godzina zaczytania Przygotowanie lektur na marzec, - wykonanie plakatów	Kl. II Kl. IV Kl. IG	M. Mierzejewska P. Remiszko D. Remiszko	wszyscy
Kwiecień	Godzina zaczytania Przygotowanie lektur na kwiecień, -Wykonanie plakatów „Wiosna w literaturze”	Kl. I Kl. V Kl. II G	E. Wasilewska K. Pauk E. Albowicz	wszyscy
Maj	Godzina zaczytania Przygotowanie lektur na maj, Kiermasz książki zapomnianej Konkurs recytatorski	Kl. III Kl. VI Kl. III G	J. Korenkiewicz R. Tomaszewski G. Żukowska	wszyscy
Czerwiec	Podsumowanie programu: Konkurs pięknego czytania. Ankiety ewaluacyjne.	Wszyscy	E. Albowicz K. Pauk G. Żukowska B. Omiljanowicz	wszyscy

III. Ewaluacja:

Czy uczniowie poprawili technikę czytania?

Czy uczniowie wypożyczyli więcej książek ? Na jakim etapie edukacyjnym wzrosła liczba przeczytanych książek na dziecko?

Czy wzrosło zainteresowanie literaturą, jakimi gatunkami literackimi w stosunku do lat poprzednich?

1.Przeprowadzenie ankiet diagnozujących skuteczność działań programu, zebranie i omówienie wniosków.

2. Zestawienie czytelnictwa w I i II semestrze (jakościowe i ilościowe).

3. Wyróżnienie uczniów zaangażowanych w realizację programu, tj. przygotowujących się do „Godziny zaczytania”, uczestniczących w konkursach i innych przedsięwzięciach związanych z programem.

Opracowała: Bożena Omiljanowicz

Program został przyjęty do realizacji przez Radę Pedagogiczną Zespołu Szkół 15 września 2015 roku.